

**ETAPAS DE MADURACIÓN DEL CEREBRO.**

El cerebro humano funciona por septenios: Se remodela cada 7 años.

**ETAPAS CRÍTICAS – PODA:** Se interrumpen algunas sinapsis.

Crecimiento, cambios, mayor vulnerabilidad y riesgos de estrés.

Entre 4 y 5 etapas críticas en los primeros 20 años de vida.

Evitar el estrés, pedirles poco, darles mucha contención, **AMBIENTE:**

**AMOR - EXPERIENCIA (contexto social) - OPORTUNIDADES (proyectos, estímulos, EDUCACIÓN)**

**ETAPAS SENSIBLES - RECONECTIVIDAD:** Nuevas sinapsis.

Aprovechar el cerebro “flamante”, tiempo de sembrar, aprendizajes indelebles, sólidos.

**PODAS:**

**1ª De 6 meses a 2 años**

**RECONECTIVIDAD**

**De 2 a 5 años. NIVEL PRE ESCOLAR**

El triple de sinapsis que a los 20 años. APRENDEN TODO.

**2ª Poda - De 5 a 7 años. NIVEL ESCOLAR**

Se eliminan sinapsis al servicio de la fantasía.

Contacto con la realidad objetiva.

Razonamiento lógico por encima del holístico.

Aprendizaje de la lectura, mayor dominio grafomotriz, cristaliza la escritura.

**RECONECTIVIDAD**

**De 7 a 11 años.**

Elaboración de conceptos, habilidades psicolingüísticas, razonamiento lógico simbólico y lógico perceptivo.

Creatividad, aprendizaje multidimensional.

Exigir competencias. Sinapsis activas en el hemisferio derecho: mágico, creativo, puerta de entrada que hace madurar el hemisferio izquierdo.

**11, pubertad - Muy sensibles, haraganes, hogareños.**

**3ª Poda - De 12 a 15 años. NIVEL LICEAL**

El cerebro se poda y se remodela: **cerebro nuevo**.

Trabajar para lograr un **cerebro metacognitivo** que se logra a través de la educación; requiere cultura general, conocimientos y habilidades cerebrales.

**RECONECTIVIDAD**

**15 años en adelante.**

Cerebro sofisticado al máximo, si se cuida puede durar toda la vida; alumno metacognitivo.

En EDUCACIÓN la experiencia debe ser rica; sinapsis al servicio de la exploración y del lenguaje; exigir el

desarrollo de competencias; desarrollar habilidades a través del currículo; encaminarlo hacia un cerebro metacognitivo.

#### **4ª Poda - De 16 a 17 años. NIVEL PREUNIVERSITARIO**

Poda en corteza cerebral profunda.

Etapas intermedia, críticos, trasgresores, crisis de identidad, lenguaje violento.

(Posible ideación suicida, anorexia, depresión).

##### **La EDUCACIÓN en etapas de PODA**

Ejercitar los conocimientos dados porque de lo contrario se pierden, pues no se utilizan.

Evitar un currículo muy intenso en contenidos porque no hay tiempo para afirmarlo con ejercitación y práctica. No hay RED y el conocimiento SE VA.

Trabajar para que tengan habilidades cerebrales fundamentales: **inferencias, razonamiento inductivo, lógica perceptiva, elaboración conceptual** , que debe empezar antes de los 12 años.

---

Actualmente el mundo de la información está cubierto, pero no el del conocimiento y menos el de la cultura. Son necesarios docentes cultos que les hablen de la vida.

***Dra. Amanda Céspedes***

---