

**CONSIDERACIONES DE LA DIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA****OBJETIVOS DEL ENCUENTRO**

1. Intercambiar prácticas pedagógicas para enseñar a leer y escribir abriendo posibilidades para que cada alumno pueda desarrollar sus habilidades peculiares en relación con las competencias de comprensión, producción y evaluación de desempeños.
2. Reflexionar sobre las propias prácticas docentes.

**Enseñanza y logros de aprendizajes:**

1.
  - a. ¿Cómo logramos que los estudiantes realicen con eficacia actividades de lectura, escritura y de pensamiento crítico?
  - b. ¿Cómo logramos que reconozcan y mejoren su propio proceso de razonamiento y de capacidad comunicativa?
2.
  - a. ¿Qué estrategias ponemos en práctica para que los alumnos comprendan su función como estudiantes y miembros de la comunidad?
  - b. ¿Qué estrategias ponemos en práctica para que asuman responsabilidades con su entorno físico y social y con su propia cultura?

**COMPETENCIAS BÁSICAS****COMUNICACIÓN**

lenguaje verbal – artístico – digital

**RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

interpretación de la realidad  
 traducción a diversos códigos: lenguaje natural,  
 lenguaje numérico

**AUTORREGULACIÓN DE APRENDIZAJES**

motivación, autonomía, organización, metacognición

**VALORES****INTERACCIÓN CON LOS ENTORNOS**

físico (ambiente) – social (salud)

**CONCIENCIA SOCIAL**

convivencia - ética

**CONCIENCIA COMUNITARIA**

cooperación – diversidad cultural

**ADECUACIÓN DE LA ENSEÑANZA A LA DIVERSIDAD****Se prioriza:****La adquisición de conceptos:**

Aula diversificada, enseñanza basada en resolución de problemas:  
 investigar, seleccionar, sacar conclusiones, comunicar lo aprendido.

**La autorregulación – Dar pautas para:**

**organizar** el tiempo dentro y fuera del aula, fijarse metas,  
**reflexionar** sobre los resultados esperados (qué aprendí, qué me falta para mejorar)